

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Fransa, Almanya, ABD, İngiltere gibi gelişmiş ülkelerin yerel yönetimleri ile Türk yerel yönetimlerini karşılaştırmalı incelemektir.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında aşağıdaki ülkelerin yerel yönetimleri incelenmektedir: 1-Özet olarak Türk yerel yönetimleri 2-İngiltere, 3-ABD 4-Almanya 5-Fransa 6-İtalya

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

KAMU YÖNETİMİ ÜLKE İNCELEMELERİ, Yayına Hazırlayan : Koray Karasu, İmge Kitabevi. DÜNYADA YEREL YÖNETİMLER- Hüseyin Özgür ve Murat Okçu. MAHALLİ İDARELER, Ahmet Ulusoy- Tekin Akdemir, Seçkin Yayıncılık. YERİNDEN YÖNETİM VE SİYASET, Ruşen Keleş, Cem Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders kapsamında, yukarıda kapsam kısmında belirtilen ülkelerin yerel yönetimleri, slaytlar, notlar, açıklamalar, haritalar üzerinden işlenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersten başarılı olabilmek için öğrenciler, dersleri düzenli takip etmeli, derste notlar tutmalı ve önerilen kaynak kitapları da incelemelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

1-Arş.Gör.Dr. Abdullah Dirikoç

Dersin Verilişi

Bu ders kapsamında, yukarıda kapsam kısmında belirtilen ülkelerin yerel yönetimleri, slaytlar, notlar, açıklamalar, haritalar üzerinden işlenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Özel

Program Çıktısı

1. Türkiye'deki yerel yönetimlerin yapı ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir
2. Gelişmiş Batı ülkelerinin yerel yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibidir
3. Türk ve yabancı ülke yerel yönetimlerini karşılaştırmalı analiz edebilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Türkiye'de yerel yönetimler	
2				Türkiye'de yerel yönetimler	
3				Türkiye'de yerel yönetimler	
4				İngiltere'de yerel yönetimler	
5				İngiltere'de yerel yönetimler	
6				ABD'de yerel yönetimler	
7				ABD'de yerel yönetimler	
8				Fransa'da yerel yönetimler	
9				Fransa'da yerel yönetimler	
10				Almanya'da yerel yönetimler	
11				Almanya'da yerel yönetimler	
12				Almanya'da yerel yönetimler	
13				İtalya'da yerel yönetimler	
14				İtalya'da yerel yönetimler	
15				Tartışma ve değerlendirme	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	2,00
Final	8	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	8	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2	3	4	2	5	3	1	4	2	1
Ö.Ç. 2	1	1	2	5	3	2	4	1	3	2
Ö.Ç. 3	3	1	3	3	2	1	4	3	1	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye'deki yerel yönetimlerin yapı ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir
- Ö.Ç. 2 :** Gelişmiş Batı ülkelerinin yerel yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibidir
- Ö.Ç. 3 :** Türk ve yabancı ülke yerel yönetimlerini karşılaştırmalı analiz edebilir